

Комитет образования администрации городского округа
«Город Чита»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»
(МБДОУ «Детский сад №13»)

МБДОУ "
ДЕТСКИЙ
САД № 13"

Подписан: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 13"
DN: ИИН ЮЛ=7534010216,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=7534010216-753401001-003
65652976, E=am1.69@mtai.ru, ИИН=753403113614,
СНИЛС=0965692976, ОГРН=103750000223,
T=Заведующая, O="МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 13""
STREET="УЛ АМУРСКАЯ, ДОМ 24А", L="Чита, S=75
Забайкальский край, С=RU, G=Лидия Ивановна,
SN=Бульчева, CN="МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 13""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.19 14:30:11 +09'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
«29» марта 2021г

Утверждено приказом №12/1
МБДОУ «Детский сад № 13
от 29.03. 202

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
по состоянию на 31.12 2021 год.**

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
за 2021 календарный год.

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, система управления ДОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №13» находится по адресу:
г. Чита, Амурская 24а и Амурская 26, помещение 31.

E-mail: shemyakina.81@inbox.ru

В 2016 г. МБДОУ получило лицензию Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на образовательную деятельность.

Срок действия лицензии – бессрочно МБДОУ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ,
- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- Локальными актами МБДОУ.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МБДОУ и Программа воспитания МБДОУ;

Детский сад работает с 7.30 до 19.30.

Прием детей осуществляет с 3-х до 8 лет

Комплектование детского сада производится посредством региональной автоматизированной информационной системы «Е – услуги. Образование» в мае каждого года.

В МБДОУ функционирует 4 группы, из них: одна группа- вторая младшая, одна группа -средняя, одна группа- старшая, одна группа -подготовительная. В МБДОУ работает логопедический пункт на 25 детей.

Количество детей на 01.01.2021г. - 126

Возраст	Количество групп	Количество детей
с 2-х до 3-х	-	-
с 3х до 4х лет	1	30
с 4х до 5 лет	1	31
с 5 до 6 лет	1	34
с 6 до 7 лет	1	31
Итого:	4	126

На 31.12.2021 года детей – 124, двое детей выбыло по уважительным причинам. Образовательное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Непосредственное влияние на деятельность МБДОУ оказывают собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет.

1.1 Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад №13» педагогическими кадрами укомплектован на 100%.

Руководитель учреждения: с 20.11.2019 года - Булычева Лидия Ивановна - высшее специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, награждена значком «Отличник просвещения».

Заместитель заведующей по УВР: с 16. 10.2019 года - Иванова Лидия Викторовна - высшее педагогическое образование.

Заведующая хозяйством: с 01.09.2018 Новикова Елена Александровна – незаконченное высшее образование.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Характеристика педагогического состава

Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог психолог	Всего
4	1	1	1	1	8
Стаж педагогических работников					
от 5 лет 0	от 5 до 10	от 10 до 15 2	от 15 до 20 1	от 20 до 25 3	свыше 25 2
Образование					
Высшее педагогическое 4	Высшее не педагогическое 0	Средне-специальное педагогическое-3	Средне-специальное не педагогическое-0	Неоконченное высшее педагогическое 1	
Квалификационная категория					
Соответствие занимаемой должности 0		Первая квалиф. категория 5	Высшая квалиф. категория 3		

В 2021 году подтвердили или **повысили свою квалификационную категорию:**

- Примакова М.Г.-воспитатель, высшая квалификационная категория
- Грובה О.Н.-воспитатель, первая квалификационная категория
- Дутка И.Н.-музыкальный руководитель, первая квалификационная категория

Прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям следующие педагоги:

- Першикова С.П.-воспитатель средней группы, «Тико-моделирование как инновационная технология в работе с детьми дошкольного возраста»
- Грובה О.Н.-воспитатель старшей группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству»
- Хышова Т.А.-воспитатель подготовительной группы, прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации»
- Примакова М.Г.-воспитатель младшей группы по программе «Особенности планирования и организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации»
- Иванова Л.В.-заместитель заведующей по ВМР «Содержание и организация инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях».

Принимали участие в онлайн-семинарах, конференциях и вебинарах следующие педагоги:

- Першикова С.П.-воспитатель, «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»- Всероссийский онлайн форум-конференция, «Использование технологии Лэпбук в работе с детьми дошкольного возраста»-вебинар, «Игры с кинетическим песком для игр в детском саду и дома»-вебинар
- Резникова Т.А.-учитель-логопед, Всероссийский вебинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»
- Примакова М.Г.-воспитатель онлайн-семинар «Финансовая грамотность для детей. Обзор УМК»
- Грובה О.Н.- воспитатель, «Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Пальчиковый театр как средство развития связной речи у дошкольников»- вебинары
- Дутка И.Н.-музыкальный руководитель, «Танцевально-ритмическая гимнастика как средство гармоничного психического и физического развития дошкольника»

Принимала участие в муниципальной августовской педагогической конференции по реализации национального проекта «Образование»: Актуальные вопросы, достижения, перспективы» и делилась своим опытом работы учитель-логопед Резникова Т.А. «Инновационные технологии по развитию речи с дошкольниками»

Имеют награды: «Отличник просвещения Р.Ф.» - Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ

- «Почетный работник общего образования Р.Ф.»- Грובה О.Н.-воспитатель
- «Почетный работник общего образования Р.Ф.»-Дутка И.Н.-музыкальный руководитель

Педагогический коллектив **делился своим опытом работы** в городском информационном методическом журнале для педагогов образовательных учреждений города:

- Статья «Научно-методическая организация труда руководителя в ДОУ»-Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ.
- Статья «Покормите птиц зимой»-экологический проект» - воспитатель Першикова С.П.
- Статья «Организация образовательной деятельности по обучению детей дошкольного возраста ПДД»- воспитатель Грובה О.Н.
- Статья «Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»- воспитатель Хышова Т.А.
- Статья «Использовании сказкотерапии в работе с дошкольниками»- воспитатель Примакова М.Г.
- Статья «Мастерская народной игрушки»- музыкальный руководитель Дутка И.Н.

Опубликованы материалы в сборнике научно-методических статей с международным участием «**Детский сад и начальная школа**» в современных социокультурных условиях:

- Статья «Организация преемственности между детским садом и школой»-Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ
- Статья «Педагогический проект с родителями как одно из условий повышения уровня профессионального мастерства воспитателя»-Першикова С.П.-воспитатель
- Статья «Использование современных педагогических технологий в работе учителя-логопеда»-Резникова Т.А.-учитель-логопеда

Опубликованы материалы в сборнике «Казначеевские чтения» - «Воспитание и обучение: актуальные аспекты теории и практики» международной научно-практической конференции:

- Статья «Развитие познавательных способностей у старших дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений»-Грובה О.Н., воспитатель
- Статья «Воспитание у детей любви к книге»- Примакова М.Г., воспитатель

Совместно с МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» педагогический коллектив **выпустил свой сборник «Педагогическая копилка**», где педагоги делились своим опытом работы:

- «Научно-методическая организация труда руководителя в ДОУ»-Булычева Л.И., заведующая ДОУ
- «Воспитание у детей любви к книге»-Примакова М.Г., воспитатель
- «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»- Грובה О.Н., воспитатель
- «Организация образовательной деятельности: путешествие по историческим местам г.Читы»- Хышова Т.А., воспитатель
- «Сотрудничество детского сада и семьи в трудовом воспитании дошкольников»- Першикова С.П., воспитатель

-«Постановка автоматизации звуков у ребенка в работе учителя-логопеда»-

Резникова Т.А., учитель-логопед

-«Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя»-

Дутка И.Н., музыкальный руководитель

-«Спортивные игры и упражнения в физическом развитии дошкольников»-Крылов А.В., инструктор по физическому воспитанию

-«Сохранение здоровья участников образовательного процесса: психологический аспект»-Захарченко Э.В., педагог-психолог.

Опубликован материал в электронном международном журнале «Педагог»:

-Статья «Развитие сенсорных навыков у детей младшего дошкольного возраста»-

Примакова М.Г., воспитатель

Опубликованы методические материалы на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»:

- «В гостях у сказки»-Першикова С.П., воспитатель;

- «Мир, в котором живут дети»- Грובה О.Н., воспитатель;

Опубликованы статьи в международном образовательном портале «Солнечный свет» -Резникова Т.А., учитель-логопед;

Опубликована статья в международном дистанционном портале «Новое поколение» -Хышова Т.А., воспитатель;

-«Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС»-Примакова М.Г., воспитатель.

В течении всего 2021года педагоги МБДОУ посещали и участвовали в онлайн-мероприятиях методического объединения города «Педагогический поиск».

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и

предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Диагностика педагогического мастерства педагогов показала, что общий уровень хороший. Данные обследования позволяют сделать вывод о том, что педагоги приобретают собственный стиль профессиональной деятельности, основанный на компетентности.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13» стабильный,

работоспособный. В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, планом непосредственно образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно стандарта ФГОС, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена на: создание условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Педагоги стремятся строить образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

В дошкольном учреждении разработана «**Программа воспитания**», которая направлена на:

1. Патриотическое **направление воспитания** (ценности Родины и природы);
2. Социальное **направление воспитания** (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное **направление воспитания** (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное **направления воспитания** (ценность здоровья);
5. Трудовое **направление воспитания** (ценность труда);
6. Этико-эстетическое **направление воспитания** (ценности культуры и красоты).

Педагогический коллектив детского сада провел соответствующую работу в соответствии ФГОС. Был составлен план-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС.

Запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Повышение уровня компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- Организация и проведении процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии профстандарта;
- Современные и инновационные технологии, используемые педагогами в работе с детьми
- Запланировано прохождение курсов повышения квалификации педагогов в разных формах организации
- Проект «Сохраним кадры»
- Повышение профессионального мастерства через самообразование.
- Продолжена работа по дорожной карте внедрения профессионального стандарта педагога,
- Проведены с педагогами консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, а также онлайн-семинары и открытые занятия с детьми (во время карантина)

- Организован онлайн-обмен опытом работы с детскими садами г. Читы через методическое объединение «Педагогический поиск».

Для этого имеется выход в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Для организации оздоровления детей в ДОО разработана программа «Здоровье». Оздоровление детей-целенаправленная систематическая спланированная работа всего коллектива МБДОУ. Поэтому, решая задачи по здоровьесбережению, мы тесно сотрудничаем с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским персоналом МБДОУ. Обязательный компонент в режиме дня – гимнастика, которая проводится в традиционной, ритмической, сюжетной формах. В гимнастику после дневного сна мы включаем разминку в постели с подтягиванием, с самомассажем ног, игровая ходьба и пробежки по массажным дорожкам для коррекции плоскостопия. В каждый комплекс утренней гимнастики и физкультурного занятия обязательно включаются дыхательные упражнения и игры, а также упражнения, которые улучшают деятельность желудочно - кишечного тракта, благотворно влияют на нервную систему.

Введение здоровьесберегающих технологий на образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы «Здоровье».

Приоритетными в 2021 календарном году были следующие задачи:

1. Активизировать работу, направленную на формирование речевых навыков и связной речи дошкольников в разнообразной деятельности;
2. Формировать компетентность педагогов по методике ФЭМП у детей дошкольного возраста, посредством интерактивных форм работы.

В 2021-м календарном году были проведены следующие педагогические советы:

- «Анализ работы дошкольного учреждения за первое полугодие». (аналитический педсовет-январь).
- «Формирование математических способностей у детей. Способы и формы работы» (тематический-март).
- «Проблемно-ориентированный анализ работы ДОО за учебный год» (аналитический-май)
- «Утверждение годового плана работы ДОО на 2020-2021 учебный год. Итоги летней оздоровительной кампании». (установочный-август).
- «Речевое развитие дошкольников: проблемы и пути их решения» (тематический-ноябрь).

На каждом педагогическом совете были приняты конкретные решения к выполнению намеченных задач.

Для развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ были проведены следующие методические мероприятия:

1. Мониторинг по качеству освоения основной общеобразовательной программы (январь, -2021г.)
2. Консультации:
 - «Использование педагогических технологий в математическом развитии детей» (февраль-2021г.)
 - «Современные технологии речевого развития дошкольников» (март-2021г.)

-«Образовательная ситуация – как одна из ведущих форм работы с детьми по развитию связной речи» (апрель-2021)
-«Речевой уголок в группе. Методы, формы и способы работы с детьми» (октябрь-2021г.)

-«Инновационные формы работы с дошкольниками в образовательном процессе» (ноябрь-2021г.)

3.Круглый стол:

-«Дошкольник на пороге школы» (ноябрь-2021г.-дистанционно).

-«Организация работы по преемственности. Речевое развитие».

4.Семинар-практикум: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста» (декабрь-2021г.-дистанционно).

4. Коллективные просмотры работы с детьми:

-«Образовательная деятельность на занятиях по развитию речи»

-«Онлайн-просмотр занятий в других ДОУ»

- «Методы и приемы работы с детьми на занятиях по ФЭМП».

- «Познавательная деятельность дошкольников в повседневной жизни»

Педагоги МБДОУ приняли участие в августовской педагогической онлайн-конференции 2021г.

5.Конкурсы:

В 2020 году среди воспитателей в МБДОУ проведен конкурс дидактических пособий по ОБЖ. Хорошие и качественные пособия сделаны воспитателями следующих групп:

-Старшая группа «Капельки»-воспитатель Хышова Т.А. (пособие «Огонь добрый-огонь злой»)

-Подготовительная группа «Солнышко»-воспитатель Грובה О.Н. (пособие «Наши помощники-знаки безопасности».)

-Средняя группа «Радуга»-воспитатель Першикова С.П. (пособие «Осторожно, улица!»)

-Младшая группа «Капитошки»-воспитатель Примакова М.Г. (пособие «Светофор-помощник и друг.»)

6. Проектная деятельность:

Педагогами разработаны и оформлены для работы с детьми следующие проекты:

-коллективный познавательно-оздоровительный проект «Калейдоскоп чудес и волшебства» по летней оздоровительной кампании - рабочая группа.

-речевой проект, совместно со школой «Развиваем речь вместе»-учитель-логопед Резникова Т.А.

-познавательный проект «Ожившее прошлое...»-воспитатель ХышоваТ.А.

- календарные проекты «Русская масленица», «Рождественский вечерок» - музыкальный руководитель Дутка И.Н.

- тематический проект «Весна-красна!»- воспитатель Грובה О.Н.

-краткосрочный проект «Мой веселый громкий мяч!»-воспитатель Примакова М.Г.

-оздоровительный проект «Играем пальчиками»-учитель-логопед Резникова Т.А.

-познавательный проект «Узнаем, читая»– воспитатель Першикова С.П.

Педагоги дошкольного учреждения ежемесячно посещали онлайн- методическое объединение «Педагогический поиск» по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, повышая свою квалификацию.

За прошедший 2021-ый календарный год администрацией МБДОУ проводился контроль по следующим вопросам (во всех возрастных группах):

Сравнительный: (все группы)

- «Подготовка к новому учебному году» - все группы (сентябрь)

Предупредительный: (младшая группа)

- «Создание условий для образовательной работы в адаптационный период» (октябрь)

Оперативный: (все группы)

-«Работа с детьми через речевой уголок»

-«Формирование навыков самообслуживания»

- «Организация прогулки»

-«Организация утренней гимнастики»,

-«Культурно-гигиенические навыки детей»

- «Выполнение режима дня»

-«Оздоровительные мероприятия с детьми в течение дня»

-«Организация питания детей»

-«Двигательная деятельность детей»

Тематический: (средняя, старшая, подготовительная группы)

-«Система работы по формированию математических способностей у дошкольников» (октябрь)

- «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей» (декабрь)

-Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» (апрель)

Фронтальный: (подготовительная группа)

- «Состояние подготовки детей к школе» (январь)

Проверка в подготовительной группе проводилась по всем разделам, в том числе с детьми проводились беседы, игры, тесты.

По итогам проверок можно сделать вывод, что педагогический коллектив проводит организованную образовательную работу с детьми в соответствии стандарта ФГОС, используя в своей работе современные и инновационные технологии в работе с детьми. Педагоги также активно применяют здоровьесберегающие технологии при организации занятий по физическому развитию и оздоровительных мероприятий в течение дня. В системе применяют разнообразный наглядный, демонстрационный и раздаточный материал на занятиях, дидактические развивающие игры и пособия.

Созданная стараниями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада полноценно обеспечивает развитие по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вся организованная образовательная деятельность педагогами проводится в соответствии годового плана, основной общеобразовательной Программы МБДОУ, а также Программы воспитания.

У каждого педагога имеется рабочая образовательная программа и календарно-тематическое планирование работы с детьми, календарно-тематического плана

воспитания детей, построенные в соответствии основных документов учреждения т.е. годового плана, Программы МБДОУ и Программы воспитания.

Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, творческой, двигательной, интеллектуальной.

Работа с детьми.

В 2021 календарном году, помимо образовательной деятельности с детьми на занятиях и в повседневной жизни, проводились и общие разнообразные мероприятия, В течение года проводились утренники (Новый год спешит. Защитники отечества. Мамин день. 9 мая. Выпускной. Осень дивная. Развлечения (День смеха. Весёлая масленица. Встречаем лето.), спортивные мероприятия (ГТО. Осенние состязания. Спортивные ребята. Спортивные девчата. выставки (Ах, осень! Новогодняя игрушка. Символ года) смотры-конкурсы (Город в огнях. Рождественская роспись. Новогоднее чудо. Моя семья выбирает ЗОЖ. Мой край прекрасный, Забайкалье), выставки (Своими руками) акции (Новогодняя открытка), декады (Новогодняя гирлянда) тематические недели (Двигательно-игровая активность,)

в том числе:

- акция «Добро на дальнем Востоке» (сентябрь)
- неделя экологического воспитания под девизом «Земля – наш общий дом» (октябрь)
- игра-путешествие «Путешествие к доктору Айболиту» (ноябрь)
- неделя «Здоровья» (ноябрь)
- развлечение-конкурс «Осеннее творчество» (октябрь)
- выставка поделок «Зимняя сказка» (декабрь)
- развлечение «Веселая зимушка» (январь)
- фестиваль «Палата ума» (февраль) фестиваль «Погружайся в науку вместе с нами» (декабрь),
- праздник «Встречаем Весну» (март)

Несмотря на это педагогическому коллективу необходимо дальше совершенствовать свою работу по обогащению предметно - пространственной среды, продолжать расширять развивающий материал по региональному компоненту, продолжать активно включать детей в современные инновационные технологии, а также совершенствовать работу по развитию речи дошкольников, активизировать работу с родителями.

Анализ выполнения программы показал следующие результаты:

№	Раздел программы	Январь-май 2021г.	Сентябрь-декабрь 2021г.
1.	Социально-коммуникативное развитие	87%	77%
2.	Речевое развитие	88 %	75%
3.	Физическое развитие	85%	77%
4.	Художественно-эстетическое развитие	84%	76%
5.	Познавательное развитие	89%	78%
Итого:		86%	76,6%

Таким образом, из приведённой таблицы видно, что большинство воспитанников детского сада имеют достаточный уровень освоения учебного материала (на май 2021г.)

Есть дети, которые освоили программу на высоком уровне. Есть дети, у которых низкий уровень усвоения программы – это дети, часто болеющие и редко посещающие детский сад.

2.2 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Познавательное развитие – у детей сформирована познавательная мотивация при организации игровой и образовательной деятельности, есть первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. Дети имеют знания о форме, цвете, размере, материале, времени. У детей есть знания о малой родине, стране, праздниках и традициях.

Социально-коммуникативное – дети умеют взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками, у них развиты навыки общения и отзывчивости, готовности к совместной деятельности. Знают правила поведения в социуме и природе.

Речевое развитие – большинство детей владеют речью как средством общения, знают детскую художественную литературу, умеют рассказывать текст произведения, владеют диалогической и монологической речью. В разговоре активны и коммуникабельны.

Художественно-эстетическое развитие – дети владеют навыками в рисовании и лепке, умеют свободно выбирать необходимый материал для работы, неплохие навыки в конструировании, навыки в работе с бумагой и ножницами. У них развито чувство слуха при восприятии музыки, дети имеют представления о музыкальных произведениях, они владеют певческими и танцевальными навыками.

Физическое развитие – дети владеют знаниями о здоровом образе жизни, навыками выполнения основных движений, знают подвижные и спортивные игры, умеют выполнять правила игры. У них развиты нравственно-волевые качества, которые необходимы будущему ученику. Приходя в школу, они будут способны управлять своим поведением.

Уровень подготовленности к школьному обучению выпускников 2021-го календарного года показал следующие результаты:

Высокий – 37,8 %

Средний – 61,3 %

Низкий – 1,9%.

2.3. Программы, определяющие содержание образования в МБДОУ.

Согласно ФГОС ДО в МБДОУ реализуются программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»,
 «Социально-коммуникативное развитие»,
 «Познавательное развитие»,
 «Художественно-эстетическое развитие»,
 «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

-режимные моменты, игровая деятельность;
 -специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
 -самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, состоит из 2-х частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы. Вариативная часть – 40%.

№	Название программы	Автор, год издания	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
Комплексная				
1	«Детство»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе. А.Михайлова	2-7 лет	4
Парциальные				
1.	«Развитие речи»	А.С.Ушакова	3-7	4
2.	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	2-7	4
3.	«Математика в детском саду»	В.П.Новикова	3-7 лет	4
4.	«Здоровый ребенок»	В.Г. Алямовская	3-7 лет	4
5.	«Старт»	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина	3-7 лет	2
6.	«Мы»	Н.Н.Кондратьева	3-7 лет	3
7.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева	3-7 лет	???
8.	«Наш дом- природа»	Н.А.Рыжова	3-7 лет	4
Коррекционные				
9.	«Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР»	Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина	6-7 лет	2

2.4. Коррекционная – развивающая работа учителя-логопеда.

В дошкольном учреждении функционирует логопункт на 26 детей.

Цель работы логопункта -коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачи логопедической работы:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Программа, по которой работает учитель-логопед «Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина

В дошкольном учреждении работает учитель-логопед Резникова Татьяна Александровна - высшее специальное образование, высшая квалификационная категория. Стаж работы в данной должности - 14 лет.

В течение 2021-го календарного года посещали логопункт -22 ребенка из подготовительной группы.

Учебный год начинается с логопедического обследования детей, целью которого является установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

В работе с детьми учитель-логопед использует технологии:

- формирование речевого дыхания
- зрительная гимнастика
- мимическая гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- сказкотерапия
- мнемотаблицы

Количество детей, поступивших в логопедический пункт на начало года.

Организация работы	Всего детей	ОНР 2уровень	ОНР 3 уровень	ФФН	Уздечка	Заикание
группа подготовительная «Капельки»	22	-	2	20	1	-
логопункт	26	-	2	20	1	-

Количество детей подготовительной группы, отчисленных из логопедического пункта в середине года с чистой речью -5

Количество детей, поступивших в логопедический пункт со старшей группы «Солнышко» в середине года-6

Результаты коррекционной логопедической работы на 31.12.2021г.

Организация работы	Всего детей	с положительной динамикой	с незначительной динамикой	Продолжается работа по коррекции
логопункт	26	22	4	10
Итого:				

2.5. Коррекционно – развивающая работа – педагога- психолога.

В 2021 году коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по результатам диагностического обследования (ноябрь-декабрь 2021 г) и выявления детей, которые имеют низкий уровень в интеллектуальном, эмоциональном развитии через работу психолого-педагогического консилиума ДООУ, по запросам воспитателей, родителей и планированию деятельности на учебный год.

Коррекционно-развивающее воздействие проводилось по следующим направлениям:

- познавательная сфера (низкий уровень развития познавательных процессов);
- эмоционально-волевая (страхи, повышенная тревожность, проявление агрессивного поведения);
- коммуникативная сфера (нарушение взаимоотношений со сверстниками).

В коррекционно-развивающей деятельности использовались методы и приемы:

- кинезиологические упражнения;
- психогимнастика;
- упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия, мышления;
- арт-терапия;
- песочная терапия;
- релаксационные упражнения.

Результативность развивающих занятий педагога-психолога.

Подготовительная группа «Капельки»	Общее количество	Положительная динамика	Незначительные достижения	Динамика не прослеживается
	12 чел.	10чел. (80%)	2 чел. (20%)	- (0%)

Коррекционно-развивающая работа проводилась также с педагогами ДООУ в формате психологического тренинга, направленного на профилактику эмоционального выгорания (снятие психоэмоционального напряжения, рекомендаций по способам саморегуляции).

Наблюдается тенденция роста количества детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей всеми специалистами детского сада (учителя-логопеда, врача, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя и педагога- психолога), проведение индивидуальных и подгрупповых занятий позволяет активизировать коррекционно-педагогическую работу с детьми, которые нуждаются в работе по данному направлению.

2.6. Дополнительное образование.

В МБДОУ на протяжении нескольких лет ведется кружковая работа по различным воспитательно-образовательным направлениям: изобразительная и театрализованная деятельности, музыкальное и спортивное воспитание, интеллектуальное и экологическое обучение, физкультурно-оздоровительное развитие. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

Направления кружковой работы	Названия кружков	Руководитель
Художественно-эстетическое	Кружок детского творчества «Чудесные превращения»	Першикова С.П. - воспитатель
	«Сказка» (театральная студия)	Грובהва О.Н -воспитатель
	«Весёлые звончики»	Дутка И.Н. -муз. руковод.
	Студия «Театральная шкатулка»	Хышова Т.А.-воспитатель
Интеллектуально-познавательное	Кружок «Робототехника». (платный)	Кондратьева В.В. преподаватель

Для проведения кружков педагоги разрабатывают учебно-тематические планы, проводят диагностику на начало и конец учебного года.

2.7 Организация предметно- пространственной среды.

Организация предметно-пространственной среды в МБДОУ откорректирована в соответствии с ФГОС и программой «Детство». Группы пополнились игрушками, игровыми, учебными и дидактическими пособиями, а также дидактической мебелью.

Участки МБДОУ озеленены, оснащены прогулочными игровыми площадками с теньевыми навесами, разбиты клумбы, огород.

Летом 2021 года с помощью родителей многие участки были дополнены и оформлены игровым оборудованием (группа №1, группа №2, группа №3 группа №4)

На участках имеется оборудование для развития основных движений и проведения подвижных игр с детьми. Разбит огород, где дети знакомятся и обучаются элементарной трудовой деятельностью по уходу за выращиванием овощей. Созданная предметно-развивающая среда в группах и на участках детского сада дает возможность педагогам и детям совместно решать задачи по образовательным областям программы «Детство» и основной общеобразовательной Программы МБДОУ.

2.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляют: медицинская сестра из поликлиники № 4- Гушлова М.И. высшая квалификационная категория и врач –Ущека Г.В., высшая квалификационная категория, заслуженный врач Забайкальского края.

Медицинский кабинет включает в себя:

- кабинета врача и медицинской сестры,
- прививочную,
- изолятор,
- помещение для хранения инвентаря.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем для обслуживания и обследования детей.

Состояние здоровья воспитанников - для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе, медицинским персоналом даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуально для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребёнком помогает установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости. По результатам планового осмотра специалистами в 2021 году, можно сделать вывод, что анализ данного мониторинга показал значительное уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья, вместе с тем увеличился показатель количества детей со 2 группой здоровья, и уменьшились показатели с 3 группой здоровья по сравнению с 2020 годом.

2.9. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе единого 10-ти дневного меню, разработанного и согласованного с Роспотребнадзором Забайкальского края. В меню представлены разнообразные блюда, в соответствии с необходимым содержанием калорий для детей.

Между завтраком и обедом дети получают второй завтрак, который состоит из соков и фруктов. В рацион питания обязательно включены овощи и фрукты. Выдача готовой пищи с кухни на группы выдается только после оценки качества приготовленной пищи бракеражной комиссии МБДОУ, назначенной приказом руководителя.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Разнообразное питание детям обеспечивают два квалифицированных повара, имеющие достаточный опыт работы по детскому питанию: Тимофеева Анастасия Николаевна и Тароева Галина Юрьевна.

3.0. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 13 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания (онлайн), консультации;
- проведение онлайн-мероприятий для родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информация для родителей через сайт МБДОУ;

Работа со школой.

Детский сад сотрудничал со школой № 18 на протяжении всего года. Был заключён договор со школой, составлен план совместной работы. Педагоги СОШ № 18 представили отчёт об успеваемости учеников, поступивших в школу из ДОУ № 13. Также ДОУ были даны рекомендации для родителей, посредством электронной почты, которые в дальнейшем были размещены в уголке для родителей в приёмной подготовительной группы. Было проведено родительское онлайн-собрание для родителей подготовительной к школе группе. Учитель начальной школы представил перечень документов для будущих первоклассников. Воспитанники ДОУ сходили на экскурсию в школу.

Во время карантина педагоги давали информацию родителям через социальные сети на вайбер и онлайн –мероприятия, такие как:

-«День защиты детей» (информация через сайт и социальные сети-вайбер)

-«Прощай, детский сад!»

Родители совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, открытых мероприятиях, развлечениях, а праздники смотрели через онлайн и т.д. Во время карантина это происходило и дистанционно.

Анализируя работу за 2021 календарный год, педагогическому коллективу обратить внимание на ряд задач, которые необходимо решить в следующем календарном году:

1. Усилить работу по опытно-экспериментальной деятельности в образовательном процессе с детьми.

2. Совершенствовать работу по развитию речи у дошкольников

2. Активизировать онлайн-работу в едином пространстве «Детский сад - семья»

Финансовый отчет за 2021год (с 01.01.21г.- 31.12.21г.)

№	наименование показателей	сумма		статья
		запланировано	истрачено	
				226
1	Обслуживание тревожной кнопки	85.420.21	85.420.21	
2	Обслуживание тревожной сигнализации	355.429	355.429	
3	Информационно-технологическое сопровождение	9.240	9.240	
4.	Обслуживание сайта	10.200	10.200	
5	Охрана учреждения	234.720	234.720	
6.	СОУТ(аттестация рабочих мест)	9.000	9.000	
7	Обслуживание пожарной сигнализации	4.800	4.800	
8	Монтаж домофона	23.250	23.250	
9	Санитарный минимум работников	8.480	8.480	
10.	Категорирование	3.200	3.200	
11	Контур	7.980	7.980	
				346
12.	Песок	4.200	4.200	
14	Кабель для проектора	1.290	1.290	
15	Клавиатура для компьютера	499	499	
16	Мышь для компьютера	450	450	
17	ДИП	4.400	4.400	
18	Канцтовары	1.657	1.657	
19	Спортивный инвентарь	24.620	24.620	
20	Лакокрасочные материалы	8.518	8.518	
20	Хозяйственные расходы(моющие и чистящие средства, хоз.мыло, ветошь и др.)	19.598	19.598	
				344
21	Сантехника	15.442	15.442	
				341
22	Медикаменты	1.900	1.900	
				310
23	Учебные пособия	150.000	150.274	
	Весы товарные	8.900	8.900	
24	Интерактивная доска с комплектующими	108.000	108.000	
25	Рециркуляторы	42.500	42.500	
				225
26	Капитальный ремонт помещения(младшая группа, Амурская,26)	16.544.56	16.544.26	
27	Текущее содержание помещения (младшая группа,Амурская,26)	39.316.4	39.544.4	
28	Обслуживание пожарной сигнализации	15.000	15.000	
29	Метрология	7.276.68	7.276.68	
30	Испытание электроустановок	20.000	20.000	
31	ТБО (вывоз мусора)	11.477	11.477.29	

32	Дератизация помещения	3.200	3.200	
33	Замена блока домофона		3.200	
34	Обработка деревянных конструкций (крыша)	20.000	20.000	
	Дезинфекция помещения	3.700	3.700	
	Обработка участка от клещей	4.000	4.000	

Платные услуги (кружок английского языка)

1.	Заработная плата	19.000 (примерно)	12.000	
2.	Начисление на заработную плату	3.625	-	
3.	из них расходы на канцелярские товары	4.000	6.485	515.p

3.1. Наши достижения(педагоги)2021г.

№	Ф.И.О. участника	Международный конкурс	номинация	награда	Всероссийский конкурс	номинация	награда
1.	МБДОУ «Детский сад № 13»	Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры	По лабиринтам лета Конкурсная работа: проект «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»	Золотая медаль			
	МБДОУ «Детский сад № 13»				Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...»	Вместе мы-сила. Конкурсная работа «Развиваем речь вместе»	Золотая медаль
2.	Хышова Т.А.-воспитатель	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Художественно-эстетическое развитие детей -Конкурсная работа: Образовательная деятельность «Чудесные превращения кляксы» Нравственно-патриотическое воспитание -Конкурсная работа: Образовательная деятельность «Прогулки по городу»	Диплом 1-ой степени Диплом 1-ой степени Диплом 1-ой степени			

4.	Грובה О.Н. воспитатель	Международный интеллектуальный центр Дистанционных технологий «Новое поколение»	Лучшая педагогическая разработка Конкурсная работа «Тайны воздуха»	Диплом 1-ой степени	Всероссийский конкурс дистанционных технологий «Фонд 21 века»»	Мой лучший проект Конкурсная работа: «Наша планета-наш дом»	Диплом 1-ой Степени
5.	Першикова С.П. Воспитатель	Международный конкурс «Новатор» Международный конкурс «Новое поколение»	По лабиринтам Лета Конкурсная работа: «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»-проект Инновации в образовании -Конкурсная работа: «Занимательная математика»-Лэпбук для дошкольников				Золотая медаль Первое место-диплом
6.	Примакова М.Г. воспитатель	Международный конкурс «Новатор»	«Проектная деятельность» Конкурсная работа: проект «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»	Золотая медаль			
7.	Дутка И.Н. Муз.руководитель				Всероссийский конкурс инновационных педагогических технологий «Мелодинка» Всероссийский конкурс «Знаю все»	Олимпиады и публикации Конкурсная работа: «Методика обучения дошкольников музыкально-ритмическим движениям» Современные интернет-технологии в учебном процессе	Диплом 1-е место Диплом, 2-е место
8.	Резникова Т.А. Учитель-логопед				Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...»	Вместе мы сила Конкурсная работа:	Золотая медаль

					Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Проект «Развиваем речь вместе» Технологии диагностики коррекции нарушений звукопроизношения Конкурсная работа: «Блиц-олимпиада»	1-е место Диплом
--	--	--	--	--	---	---	------------------

3.1. Наши достижения(воспитанники)2021г.

№	Группа	Международный конкурс	номинация	награда	Всероссийский конкурс	Номинация	награда
1	«Радуга» Средняя группа Воспитатель Першикова С.П.				Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Интеллектуальная викторина «Любят сказки все на свете» Участники: подгруппа детей Фестиваль рисунков -«Маму, бабушку, сестру – всех поздравить я хочу»	Благодарственное письмо за участие детей в викторине Благодарственное письмо
2	«Колокольчики» Старшая группа Воспитатель Хышова Т.А.				Всероссийский интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Патриотическое воспитание- Конкурсная работа: -«Под Российским флагом» Участники: подгруппа детей Новый год шагает по планете- Конкурсная работа: -Мой новогодний рисунок» Участники: подгруппа детей	Диплом Диплом
3	«Солнышко» Подготовительная группа Воспитатель Грובה О.Н.				Всероссийский Конкурс детского творчества «Новое поколение»	«Лего-конструирование и моделирование» Участники: подгруппа детей	Диплом 1-е место
4	«Капитошки» 2-ая младшая группа Воспитатель Примакова М.Г.				Всероссийский конкурс детского творчества	«Художественное творчество» Коллективная подгрупповая аппликация «Первый снег»	Благодарственное письмо за участие детей в конкурсе

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства Образования и науки
 РФ от 10.12.13г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / детей)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2(1.4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	2(1.4%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4(57,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(28,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2(28,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2(28,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (50%)
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2(28,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (42,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	7 (100%)

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Не предусмот рен
1.15.5	Учителя-дефектолога	Не предусмот рен
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	544.6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Комитет образования администрации городского округа
«Город Чита»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»
(МБДОУ «Детский сад №13»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
«29» марта 2021г

Утверждено приказом №12/1
МБДОУ «Детский сад № 13
от 29.03. 202

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
по состоянию на 31.12 2020 год.**

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №13»

за 2020 календарный год.

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, система управления ДОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №13» находится по адресу:

г. Чита, Амурская 24а и Амурская 26, помещение 31.

E-mail: shemyakina.81@inbox.ru

В 2016 г. МБДОУ получило лицензию Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на образовательную деятельность.

Срок действия лицензии – бессрочно МБДОУ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом МБДОУ,

- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и МБДОУ;

- Локальными актами МБДОУ.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МБДОУ.

Детский сад работает с 7.30 до 19.30.

Прием детей осуществляет с 3-х до 8 лет

Комплектование детского сада производится посредством региональной автоматизированной информационной системы «Е – услуги. Образование» в мае каждого года.

В МБДОУ функционирует 4 группы, из них: одна группа- вторая младшая, одна группа -средняя, одна группа- старшая, одна группа -подготовительная. В МБДОУ работает логопедический пункт на 25 детей.

Количество детей на 01.01.2020г. - 126

Возраст	Количество групп	Количество детей
с 2-х до 3-х	-	-
с 3х до 4х лет	1	30
с 4х до 5 лет	1	31
с 5 до 6 лет	1	34
с 6 до 7 лет	1	31
Итого:	4	126

На 31.12.2020 года детей – 124, двое детей выбыло по уважительным причинам.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Непосредственное влияние на деятельность МБДОУ оказывают собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет.

1.1 Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад №13» педагогическими кадрами укомплектован на 100%. Руководитель учреждения: с 20.11.2019 года - Булычева Лидия Ивановна - высшее специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, награждена значком «Отличник просвещения».

Заместитель заведующей по УВР: с 16. 10.2019 года - Иванова Лидия Викторовна - высшее педагогическое образование.

Заведующая хозяйством: с 01.09.2018 Новикова Елена Александровна – незаконченное высшее образование.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Характеристика педагогического состава

Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог психолог	Всего
4	1	1	1	1	8
Стаж педагогических работников					
от 5 лет 0	от 5 до 10	от 10 до 15 2	от 15 до 20 1	от 20 до 25 3	свыше 25 2
Образование					
Высшее педагогическое 4	Высшее не педагогическое 0	Средне-специальное педагогическое-3	Средне-специальное не педагогическое-0	Неоконченное высшее педагогическое 1	
Квалификационная категория					
Соответствие занимаемой должности 3		Первая квалиф. Категория 4	Высшая квалиф. Категория 1		

В 2020 году подтвердили или повысили свою квалификационную категорию:

- Булычева Л.И. (заведующая МБДОУ) подтвердила высшую квалификационную категорию.
- Резникова Т.А. (учитель-логопед) на высшую квалификационную категорию.
- Першикова С.П. (воспитатель средней группы) на 1-ю квалификационную категорию.
- Хышова Т.А. (воспитатель старшей группы) на 1-ю квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации педагоги:

- Першикова С.П.-воспитатель средней группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству»
- Грובה О.Н.-воспитатель подготовительной группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству»
- Хышова Т.А.-воспитатель старшей группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству»
- Дутка И.Н.-музыкальный руководитель, по направлению «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС»
- Иванова Л.В.-зам.зав.по ВМР «Менеджмент дошкольного образования».

Во время карантина принимали участие в онлайн-семинарах педагоги:

- Першикова С.П.-воспитатель, 7-ой Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России», по направлению «Здоровые дети-здоровое будущее»
- Резникова Т.А.-учитель-логопед, Всероссийский вебинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»

-Примакова М.Г.-воспитатель онлайн-семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»

Имеют награды: «Отличник просвещения Р.Ф.» - Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ

- «Почетный работник общего образования Р.Ф.»- Грובה О.Н.-воспитатель

- «Почетный работник общего образования Р.Ф.»-Дутка И.Н.-музыкальный руководитель

Педагогический коллектив делился своим опытом работы в городском информационном методическом журнале для педагогов образовательных учреждений города:

-Статья «Здоровьесберегающие технологии в детском саду комбинированного вида»-Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ.

-Статья «Развитие детских взаимоотношений через игру в среднем дошкольном возрасте» - воспитатель Першикова С.П.

-Конспект спортивного развлечения для детей средней группы «Мой веселый звонкий мяч»- воспитатель Першикова С.П.

-Статья «Воспитание дошкольников через сюжетно-ролевые игры»-воспитатель Грובה О.Н.

-Статья «Активизация речевой деятельности дошкольников через музыкальное восприятие»- музыкальный руководитель Дутка И.Н.

Опубликованы материалы в сборнике научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях»:

-Статья «Программа преемственности как одно из условий успешной подготовки детей к школе»- Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ

-Статья «Приобщение детей к книге и чтению через проектную деятельность»-Иванова Л.В.- заместитель заведующей по ВМР

-Статья «Использование логотренажера в обучении русскому языку детей-билингвов»-Резникова Т.А.-учитель-логопед

Опубликован материал в электронном международном журнале «Педагог»

-Статья «Развитие сенсорных навыков у детей младшего дошкольного возраста»-Примакова М.Г.- воспитатель

В течении всего 2020года педагоги МБДОУ посещали и участвовали в онлайн-мероприятиях методического объединения города «Педагогический поиск».

Музыкальный руководитель Дутка И.Н. выступала со своим опытом работы на методическом объединении музыкальных руководителей «Современная образовательная среда как средство развития музыкальных способностей дошкольников»

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Диагностика педагогического мастерства педагогов показала, что общий уровень средний. Данные обследования позволяют сделать вывод о том, что педагоги приобретают собственный стиль профессиональной деятельности, основанный на компетентности.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13» стабильный, работоспособный. В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью, но необходимо решить кадровый вопрос с инструктором по физическому развитию, необходимо продолжить повышать удельный вес остальных педагогов с соответствия на первую квалификационную категорию.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, планом непосредственно образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно стандарта ФГОС, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена на: создание условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Педагоги стремятся строить образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Педагогический коллектив детского сада провел соответствующую работу в соответствии ФГОС. Был составлен план-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС. Запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Повышение уровня компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии профстандарта;
- Современные и инновационные технологии, используемые педагогами в работе с детьми
- Запланировано прохождение курсов повышения квалификации педагогов в разных формах организации
- Разработан аттестационный маршрут по повышению своей квалификационной категории педагогов
- Разработан и утвержден план самообразования педагогов
- Продолжена работа по дорожной карте внедрения профессионального стандарта педагога,
- Проведены с педагогами консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, а также онлайн-семинары и открытые занятия с детьми (во время карантина)
- Организован онлайн-обмен опытом работы с детскими садами г. Читы через методическое объединение «Педагогический поиск».

Для этого имеется выход в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Для организации оздоровления детей в ДОУ разработана программа «Здоровье». Оздоровление детей-целенаправленная систематическая спланированная работа всего коллектива МБДОУ.

Поэтому, решая задачи по здоровьесбережению, мы тесно сотрудничаем с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским персоналом МБДОУ. Обязательный компонент в режиме дня – гимнастика, которая проводится в традиционной, ритмической, сюжетной формах. В гимнастику после дневного сна мы включаем разминку в постели с подтягиванием, с самомассажем ног, игровая ходьба и пробежки по массажным дорожкам для коррекции плоскостопия. В каждый комплекс утренней гимнастики и физкультурного занятия обязательно включаются дыхательные упражнения и игры, а также упражнения, которые улучшают деятельность желудочно - кишечного тракта, благотворно влияют на нервную систему.

Введение здоровьесберегающих технологий на образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы «Здоровье».

Приоритетными в 2020-2021 учебном году были следующие задачи:

1. Совершенствование работы по здоровьесбережению, формирование основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, посредством инновационных форм работы с детьми;

2. Развитие умственных способностей дошкольников через формирование элементарных математических представлений, как одно из условий успешной подготовки их к школьному обучению

В 2020-м календарном году были проведены следующие педагогические советы:

- «Анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие». (аналитический педсовет-январь).
- «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ» (тематический-март).
- «Результаты и эффективность работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» (аналитический-май-дистанционно).
- «Утверждение годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. Подведение итогов работы в карантинный период». (установочный-август).
- «Формирование основ здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (тематический-ноябрь).

На каждом педагогическом совете были приняты конкретные решения к выполнению намеченных задач.

Для развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ были проведены следующие методические мероприятия:

1.Мониторинг по качеству освоения основной общеобразовательной программы (январь, -2020г.)

2.Консультации:

- «Виды и формы систематизации работы по применению инновационных социально-коммуникативных технологий» (февраль-2020г.)
- «Активизация речевой деятельности дошкольников через музыкальное восприятие» (март-2020г.)
- «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (октябрь-2020г.-дистанционно)

3.Круглый стол:

- «Дошкольник на пороге школы» (ноябрь-2020г.-дистанционно).
- Семинар-практикум: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста» (декабрь-2020г.-дистанционно),

4. Коллективные просмотры работы с детьми:

- «Онлайн-просмотр занятий в других ДОУ»
- «Онлайн-занятия по ФЭМП».
- «Экспериментальная деятельность»

Педагоги МБДОУ приняли участие в августовской педагогической онлайн-конференции 2020г.

5.Конкурсы:

В 2020 году среди воспитателей в МБДОУ проведен конкурс дидактических пособий по ОБЖ.

Хорошие и качественные пособия сделаны воспитателями следующих групп:

- Старшая группа «Капельки»-воспитатель Хышова Т.А. (пособие «Огонь добрый-огонь злой»)
- Подготовительная группа «Солнышко»-воспитатель Грובה О.Н. (пособие «Наши помощники-знаки безопасности».)
- Средняя группа «Радуга»-воспитатель Першикова С.П. (пособие «Осторожно, улица!»)
- Младшая группа «Капитошки»-воспитатель Примакова М.Г. (пособие «Светофор-помощник и друг.»)

6. Проектная деятельность:

Педагогами разработаны и оформлены для работы с детьми следующие проекты:

- познавательный проект «Усы, лапы, хвост!»-воспитатель Хышова Т.А.
- календарные проекты «Широкая масленица», «Святки-святочки» - музыкальный руководитель Дутка И.Н.
- тематический проект «Зимушка- зима!»- воспитатель Грובה О.Н.
- краткосрочный проект «Веселая прогулка»-воспитатель Примакова М.Г.
- оздоровительный проект «Играем пальчиками»-учитель-логопед Резникова Т.А.
- познавательные занятия – воспитатель Грובה О.Н.

Педагоги дошкольного учреждения ежемесячно посещали онлайн- методическое объединение «Педагогический поиск» по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, повышая свою квалификацию. Делились своим опытом и наши педагоги: это Дутка И.Н.-

музыкальный руководитель и воспитатель старшей группы Грובה О.Н. показывали онлайн-занятие для воспитателей города «Голубая сказка –Гжель»

За прошедший 2020-ый календарный год администрацией МБДОУ проводился контроль по следующим вопросам (во всех возрастных группах):

Сравнительный: (все группы)

- «Подготовка к новому учебному году» - все группы (сентябрь)

Предупредительный: (младшая группа)

- «Создание условий для образовательной работы в адаптационный период» (октябрь)

Оперативный: (все группы)

- «Организация прогулки»

-«Организация утренней гимнастики»,

-«Культурно-гигиенические навыки детей»

- «Выполнение режима дня»

-«Оздоровительные мероприятия с детьми в течение дня»

-«Организация питания детей»

Тематический: (средняя, старшая, подготовительная группы)

- «Роль воспитателя в формировании ОБЖ дошкольника» (октябрь)

- «Система работы педагогов по развитию речи дошкольников» (декабрь)

Фронтальный: (подготовительная группа)

- «Состояние подготовки детей к школе» (январь)

Проверка в подготовительной группе проводилась по всем разделам, в том числе с детьми проводились беседы, игры, тесты.

По итогам проверок можно сделать вывод, что педагогический коллектив проводит организованную образовательную работу с детьми в соответствии стандарта ФГОС, используя в своей работе современные и инновационные технологии в работе с детьми. Педагоги также активно применяют здоровьесберегающие технологии при организации занятий по физическому развитию и оздоровительных мероприятий в течение дня. В системе применяют разнообразный наглядный, демонстрационный и раздаточный материал на занятиях, дидактические развивающие игры и пособия.

Созданная стараниями коллектива сотрудников и родителей предметно –развивающая среда детского сада полноценно обеспечивает развитие по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вся организованная образовательная деятельность педагогами проводится в соответствии годового плана и основной общеобразовательной Программы МБДОУ.

У каждого педагога имеется рабочая образовательная программа и календарно-тематическое планирование работы с детьми, построенные в соответствии основных документов учреждения т.е. годового плана и Программы МБДОУ.

Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, творческой, двигательной, интеллектуальной.

В 2020 календарном году, помимо образовательной деятельности с детьми на занятиях и в повседневной жизни, проводились и общие разнообразные мероприятия, в том числе:

-акция «Добро на дальнем Востоке» (сентябрь)

-неделя экологического воспитания под девизом «Земля – наш общий дом» (октябрь)

-игра-путешествие «Путешествие к доктору Айболиту» (ноябрь)

-неделя «Здоровья» (ноябрь)

-развлечение-конкурс «Осеннее творчество» (октябрь)

-выставка поделок «Зимняя сказка» (декабрь)

-развлечение «Веселая зимушка» (январь)

-фестиваль «Палата ума» (февраль)

-праздник «Встречаем Весну» (март)

Несмотря на это педагогическому коллективу необходимо дальше совершенствовать свою работу по обогащению предметно - пространственной среды, продолжать расширять развивающий материал по региональному компоненту, продолжать активно включать детей в современные

инновационные технологии, а также совершенствовать работу по развитию речи дошкольников, активизировать работу с родителями.

Анализ выполнения программы показал следующие результаты:

№	Раздел программы	Январь-март 2020г.	Сентябрь-декабрь 2020г.
1.	Социально-коммуникативное развитие	83%	73%
2.	Речевое развитие	8,1%	71%
3.	Физическое развитие	80,3%	67%
4.	Художественно-эстетическое развитие	80,6 %	75%
5.	Познавательное развитие	82%	72%
Итого:		82%	72%

Таким образом, из приведённой таблицы видно, что большинство воспитанников детского сада имеют достаточный уровень освоения учебного материала (на май 2020г.)

Есть дети, которые освоили программу на высоком уровне. Есть дети, у которых низкий уровень усвоения программы – это дети, часто болеющие и редко посещающие детский сад.

2.2 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Познавательное развитие – у детей сформирована познавательная мотивация при организации игровой и образовательной деятельности, есть первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. Дети имеют знания о форме, цвете, размере, материале, времени. У детей есть знания о малой родине, стране, праздниках и традициях.

Социально-коммуникативное – дети умеют взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками, у них развиты навыки общения и отзывчивости, готовности к совместной деятельности. Знают правила поведения в социуме и природе.

Речевое развитие – большинство детей владеют речью как средством общения, знают детскую художественную литературу, умеют рассказывать текст произведения, владеют диалогической и монологической речью. В разговоре активны и коммуникабельны.

Художественно-эстетическое развитие – дети владеют навыками в рисовании и лепке, умеют свободно выбирать необходимый материал для работы, неплохие навыки в конструировании, навыки в работе с бумагой и ножницами. У них развито чувство слуха при восприятии музыки, дети имеют представления о музыкальных произведениях, они владеют певческими и танцевальными навыками.

Физическое развитие – дети владеют знаниями о здоровом образе жизни, навыками выполнения основных движений, знают подвижные и спортивные игры, умеют выполнять правила игры. У них развиты нравственно-волевые качества, которые необходимы будущему ученику. Приходя в школу, они будут способны управлять своим поведением.

Уровень подготовленности к школьному обучению выпускников 2020-го календарного года показал следующие результаты:

Высокий – 29,6%

Средний – 68,3 %

Низкий – 2,1%.

2.3. Программы, определяющие содержание образования в МБДОУ.

Согласно ФГОС ДО в МБДОУ реализуются программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, состоит из 2-х частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы. Вариативная часть – 40%.

№	Название программы	Автор, год издания	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
Комплексная				
1	«Детство»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе. А.Михайлова	2-7 лет	4
Парциальные				
1.	«Развитие речи»	А.С.Ушакова	3-7	4
2.	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	2-7	4
3.	«Математика в детском саду»	В.П.Новикова	3-7 лет	4
4.	«Здоровый ребенок»	В.Г. Алямовская	3-7 лет	4
5.	«Старт»	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина	3-7 лет	2
6.	«Мы»	Н.Н.Кондратьева	3-7 лет	3
7.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева	3-7 лет	3
8.	«Наш дом- природа»	Н.А.Рыжова	3-7 лет	4
Коррекционные				
9.	«Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР»	Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина	6-7 лет	2

2.4. Коррекционная – развивающая работа учителя-логопеда.

В дошкольном учреждении функционирует логопункт на 25 детей.

Цель работы логопункта -коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачи логопедической работы:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Программа, по которой работает учитель-логопед «Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина

В дошкольном учреждении работает учитель-логопед Резникова Татьяна Александровна - высшее специальное образование, высшая квалификационная категория. Стаж работы в данной должности - 13 лет.

В течение 2020-го календарного года посещали логопункт -26 детей из подготовительной группы.

Учебный год начинается с логопедического обследования детей, целью которого является установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

В работе с детьми учитель-логопед использует технологии:

- формирование речевого дыхания -
- зрительная гимнастика -
- мимическая гимнастика -
- пальчиковая гимнастика -
- сказкотерапия -
- мнемотаблицы -

Количество детей, поступивших в логопедический пункт на начало года.

Организация работы	Всего детей	ОНР 2уровень	ОНР 3 уровень	ФФН	Уздечка	Заикание
группа подготовительная «Солнышко»	26	1	2	23	1	-
логопункт	26	1	2	23	1	-

Количество детей подготовительной группы, отчисленных из логопедического пункта в середине года с чистой речью -6

Количество детей, поступивших в логопедический пункт со старшей группы «Капельки» в середине года-6

Результаты коррекционной логопедической работы на 31.12.2020г.

Организация работы	Всего детей	с положительной динамикой	с незначительной динамикой	Продолжается работа по коррекции
логопункт	26	18	2	6
итого:				

2.5. Коррекционно – развивающая работа – педагога- психолога.

В 2020года коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по результатам диагностического обследования (ноябрь-декабрь 2020 г) и выявления детей, которые имеют низкий уровень в интеллектуальном, эмоциональном развитии через работу психолого-педагогического консилиума ДОУ, по запросам воспитателей, родителей и планированию деятельности на учебный год.

Коррекционно-развивающее воздействие проводилось по следующим направлениям:

- познавательная сфера (низкий уровень развития познавательных процессов);
- эмоционально-волевая (страхи, повышенная тревожность, проявление агрессивного поведения);
- коммуникативная сфера (нарушение взаимоотношений со сверстниками).

В коррекционно-развивающей деятельности использовались методы и приемы:

- кинезиологические упражнения;
- психогимнастика;
- упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия, мышления;
- арт-терапия;
- песочная терапия;
- релаксационные упражнения.

Результативность развивающих занятий педагога-психолога.

Подготовительная группа «Солнышко»	Общее количество	Положительная динамика	Незначительные достижения	Динамика не прослеживается
	9 чел.	7 чел. (80%)	2 чел. (20%)	- (0%)

Коррекционно-развивающая работа проводилась также с педагогами ДОУ в формате психологического тренинга, направленного на профилактику эмоционального выгорания (снятие психоэмоционального напряжения, рекомендаций по способам саморегуляции).

Наблюдается тенденция роста количества детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей всеми специалистами детского сада (учителя-логопеда, врача, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя и педагога- психолога), проведение индивидуальных и подгрупповых занятий позволяет активизировать коррекционно-педагогическую работу с детьми, которые нуждаются в работе по данному направлению.

2.6. Дополнительное образование.

В МБДОУ на протяжении нескольких лет ведется кружковая работа по различным воспитательно-образовательным направлениям: изобразительная и театрализованная деятельности, музыкальное и спортивное воспитание, интеллектуальное и экологическое обучение, физкультурно-оздоровительное развитие. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

Направления кружковой работы	Названия кружков	Руководитель
Художественно-эстетическое	Кружок детского творчества «Чудесные превращения»	Першикова С.П. -воспитатель
	«Сказка» (театральная студия)	Грובהва О.Н -воспитатель
	«Весёлые звоннички»	Дутка И.Н. -муз. руковод.
	Студия «Театральная шкатулка»	Хышова Т.А.-воспитатель
Интеллектуально-познавательное	Кружок «Изучаем английский». (платный)	Кондратьева В.В. преподаватель

Для проведения кружков педагоги разрабатывают учебно-тематические планы, проводят диагностику на начало и конец учебного года.

2.7 Организация предметно- пространственной среды.

Организация предметно-пространственной среды в МБДОУ откорректирована в соответствии с ФГОС и программой «Детство». Группы пополнились игрушками, игровыми, учебными и дидактическими пособиями, а также дидактической мебелью.

Участки МБДОУ озеленены, оснащены прогулочными игровыми площадками с теневыми навесами, разбиты клумбы, огород.

Летом 2020 года с помощью родителей многие участки были дополнены и оформлены игровым оборудованием (группа №, группа №4, группа №2, группа №3)

На участках имеется оборудование для развития основных движений и проведения подвижных игр с детьми. Разбит огород, где дети знакомятся и обучаются элементарной трудовой деятельности по уходу за выращиванием овощей.

Созданная предметно-развивающая среда в группах и на участках детского сада дает возможность педагогам и детям совместно решать задачи по образовательным областям программы «Детство» и основной общеобразовательной Программы МБДОУ.

2.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляют:

медицинская сестра из поликлиники № 4- Гушлова М.И. высшая квалификационная категория и врач –Ущека Г.В., высшая квалификационная категория, заслуженный врач Забайкальского края.

Медицинский кабинет включает в себя:

- кабинета врача и медицинской сестры,
- прививочную,
- изолятор,
- помещение для хранения инвентаря.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем для обслуживания и обследования детей.

Состояние здоровья воспитанников - для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе,

медицинским персоналом даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуально для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребёнком помогает установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей.

Устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости. По результатам планового осмотра специалистами в 2020 году, можно сделать вывод, что анализ данного мониторинга показал значительное уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья, вместе с тем увеличился показатель количества детей со 2 группой здоровья, и уменьшились показатели с 3 группой здоровья по сравнению с 2019 годом.

2.9. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе единого 10-ти дневного меню, разработанного и согласованного с Роспотребнадзором Забайкальского края.

В меню представлены разнообразные блюда, в соответствии с необходимым содержанием калорий для детей.

Между завтраком и обедом дети получают второй завтрак, который состоит из соков и фруктов. В рацион питания обязательно включены овощи и фрукты.

Выдача готовой пищи с кухни на группы выдается только после оценки качества приготовленной пищи бракеражной комиссии МБДОУ, назначенной приказом руководителя.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Разнообразное питание детям обеспечивают два квалифицированных повара, имеющие достаточный опыт работы по детскому питанию: Тимофеева Анастасия Николаевна и Тароева Галина Юрьевна.

3.0. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 13 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания (онлайн), консультации;
- проведение онлайн-мероприятий для родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информация для родителей через сайт МБДОУ;

- Во время карантина педагоги давали информацию родителям через социальные сети на вайбер и онлайн –мероприятия, такие как:
- -«День защиты детей» (информация через сайт и социальные сети-вайбер)
- -«Прощай, детский сад!»

Родители совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, открытых мероприятиях, развлечениях, а праздники смотрели через онлайн и т.д. Во время карантина это происходило и дистанционно.

Анализируя работу за 2020 календарный год, педагогическому коллективу обратить внимание на ряд задач, которые необходимо решить в следующем календарном году:

1. Усилить работу по опытно-экспериментальной деятельности в образовательном процессе с детьми.
2. Совершенствовать работу по развитию речи у дошкольников
2. Активизировать онлайн-работу в едином пространстве «Детский сад - семья»

Финансовый отчет за 2020год (с 01.01.20г.- 31.12.20г.)

№	наименование показателей	сумма		остаток до 12.2020г
		выделено	истрачено	
1	Содержание помещений (дератизация, дезинсекция)	3.600	3.6 00	
2	Обработка от клещей	2.800	2.800	
3	Приобретение огнетушителей	2.340	2.340	
4.	Обследование песка	6.100	6.100	
5	Текущий ремонт здания	-	-	
6.	Обслуживание сайта	6.300	6.300	
7	хозяйственные расходы, материалы			
8	канцтовары			
9	материалы для систем тепло-водо-сантехн,освет. Работ.	16.847	29.208	
10.	Материал для текущего ремонта, материалы для систем тепло- водо- сантех. работ.	12.000	12.000	
11	Мягкий инвентарь	-	-	
12	Медикаменты	2.525	2.525	
13.	Основные средства(учебные пособия- детская мебель)	71.300	71.300	
14	учебные расходы(настольные игры и игрушки)	71.100	71.100	

Платные услуги (кружок английского языка)

1.	Заработная плата	19.000 (примерно)	12.000	
2.	Начисление на заработную плату	3.625	-	
3.	из них расходы на канцелярские товары	4.000	6.485	515.p

3.1. Наши достижения(педагоги)2020г.

№	Ф.И.О. участника	Международный конкурс	номинация	награда	Всероссийский конкурс	номинация	награда
1.	МБДОУ «Детский сад № 13»				Всероссийский центр педагогических технологий «Родительский всеобуч»	«Проекты и программы» Проект «Родители и педагоги –	Диплом 1-место

2.	Булычева Л.И. Заведующая ДОУ				Руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс»	два берега одной реки» «Эффективное управление качеством образования»	Золотая медаль
3.	Хышова Т.А.- воспитатель	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	«Социально-коммуникативное развитие детей» -«Лучшая педагогическая разработка»	Диплом 2-ой степени Диплом 1-ой степени			
4.	Грובהва О.Н. воспитатель	ФГОС.РУС. Образоват. портал для педагогов «Новаторство и традиции»	«Деятельность в системе дополнительного образования»	Диплом 1-е место			
5.	Першикова С.П. воспитатель	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	«Методическая разработка»		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С,Макаренко	«Единый урок»	диплом
6.	Примакова М.Г. воспитатель	Интеллектуальный центр дистанционных технологий	«Проектная деятельность»	Диплом 1-е место	Всероссийский конкурс талантов педагогов	«Рабочая программа по ФГОС»	Диплом 2-е место
7.	Дутка И.Н. Муз.руководитель				Всероссийский конкурс инновационных педагогических технологий	«Музыкальная образовательная деятельность»	Диплом 1-е место
8.	Резникова Т.А. Учитель-логопед				Всероссийский конкурс инновационных педагогических технологий	«Коррекционная деятельность с детьми»	Диплом 1-е место

3.1. Наши достижения(воспитанники)2020г.

№	Группа	Международный конкурс	номинация	награда	Всероссийский конкурс	номинация	награда
1	«Радуга» Средняя группа				Всероссийский центр гражданских	Интеллектуальная викторина	Благодарственное

	Воспитатель Першикова С.П.				и молодежных инициатив «Идея»	«Приключенная воробышка Кечи» Участники: подгруппа детей	письмо за участие детей в викторине
2	«Колокольчики» Старшая группа Воспитатель Хышова Т.А.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	«Великий май! Победный май!» Участники: подгруппа детей	Диплом	Всероссийский конкурс детского художественного творчества	«Мой любимый сказочный герой» Участники: подгруппа детей	Дипломы 3 1-е и 2-е места
3	«Солнышко» Подготовительная группа Воспитатель Грובהва О.Н.				Всероссийский Конкурс детского творчества «Новое поколение»	«Лего-конструирование и моделирование» Участники: подгруппа детей	Диплом 1-е место
4	«Капитошки» 2-ая младшая группа Воспитатель Примакова М.Г.				Всероссийский конкурс детского творчества	«Художественное творчество» Коллективная подгрупповая аппликация «Яблоки на тарелке»	Благодарственное письмо за участие детей в конкурсе

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.13г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения(человек / детей)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126(100%)

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2(1.4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	2(1.4%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4(57,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(28,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2(28,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2(28,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (50%)
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2(28,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (42,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	544.6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да